

REFERAT FRA FAU-MØTE 15.03.23

Til stede: Bjørnar Andreassen (8A), Ellen Smogeli (8B), Hanne Filtvedt (8D), Lars Martin Haugberg (8E), Øystein Haukelidsæter (9A), Eli Mellem (9D), Jannicke Isaksen (10A), Carina Finnstø (10B), Cecilie Matre (10C), og rektor deler av møtet.

Fraværende: Anette Skagseth (8C), Lene Sveipe (9B), Karin Jacobsen (10D), Kjersti Pedersen (9C)

Referent: Ellen

1. Saker til eventuelt

Ingen saker.

2. Oppfølging fra forrige møte

Ingen saker

3. Saker - rektor til stede

3.1. Arbeidet med skolemiljøet

3.1.1. Rektor informerer om status

Det er mye positivt som skjer. Paul Viktor (PV) er på skolen nesten hver dag. Det er færre elever som utfordrer. Det er viktig å stå i situasjonen, og dette kan være vanskeligere nå litt ut i gjennomføringsfasen. Rektor er opptatt av at personalet støtter hverandre. Noen regler kan justeres når de blir mer etablert og elevene viser at de kan etterleve dem. Rektor er opptatt av positiv forsterkning og hører mange lærere som skryter av elevene. Fremdeles mange kamper, men stor ulikhet mellom trinnene. Det er spesielt krevende å ta fra elever mobiler, og noen tar med seg flere. Noen telefoner hjem ifm. dette, f.eks. om filming av lærer i timen. Foreldre reagerer stort sett bra på å få telefon hjem. Elevene er i større grad i undervisningen, og det er roligere i timene. Spesielt niende trinn er kommet langt og er gode.

Rektor har god kontroll på ressursene nå. Tett og grei dialog med virksomhetsleder. Det er SU-møte neste uke, og politisk representant fra HOK i SU (Gisle Bjørneby) er opptatt av situasjonen på skolen.

Skolen har flere utlyste stillinger fra høsten, og det er kommet mange gode søknader. Veldig positivt, det er godt kvalifiserte søkere.

Universell utforming: Skolen får fra høsten en elev som er rullestolbruker, og det må gjøres tiltak. Det kan bli en del ombygging som kan gi muligheter for bedre løsninger på ulike områder i bygget.

Dette blir tema også på SU-møte.

Rektor har hatt kontakt og møter med NRK, og har kommet til at skolen kan delta i en podcast angående arbeidet med læringsmiljø. Rektor skal godkjenne alt som publiseres, og kan trekke godkjenning hvis ønskelig. NRK har veldig god kompetanse på personvern, taushetsplikt, skjerming osv. Etter planen ønskes det deltakelse fra enkelte elever, lærere, PV, foreldre, FAU osv, naturligvis etter dialog og samtykke i forkant fra de det gjelder. NRK ønsker å starte raskt.

3.1.2. Bruk av alternative opplæringsarenaer (Ellen)

FAU er opptatt av å støtte skolen i det pågående arbeidet, og at formelt regelverk samtidig følges. Det finnes regelverk for bruk av alternative opplæringsarenaer, se [Bruk av alternative opplæringsarenaer i grunnskolen Udir-3 2010](#) . Kan rektor si noe om praksis ved skolen opp mot disse kravene?

Breivoll er ikke en alternativ opplæringsarena. Opplæringen er fremdeles i regi av skolen og skolens ansvar. Det kan være flere grunner til at en elev ikke er i elevgruppen, f.eks. vedtak om SU, skolevegring, mobbing osv., eller elever som utagerer i klasserommet. Hensynet til eleven selv er styrende. En del av elevene har sakkyndig vurdering, men ikke alle. Skolen bruker Breivoll en dag i uken, og basen noen timer per uke. Rektor bekrefter at dette er i samsvar med regelverket, hun har snakket med SF om dette, og det er etter dialog med elev og foreldre.

Tilleggsinformasjon: [Opplæringsloven § 8-2](#) regulerer organisering av elevene i klasser eller grupper. For deler av opplæringen kan elevene på visse vilkår deles inn i andre grupper etter behov. Det er først når den sosiale tilhørigheten og stabiliteten i opplæringen er ivaretatt i klassen/basisgruppen, at elevene i deler av tiden kan deles i andre grupper etter behov. Se også [Kunnskapsdepartementets veileder](#) om dette.

3.1.3. Resultater fra Elevundersøkelsen 2022 (Ellen)

De offentlige resultatene ligger her: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/elevundersokelsen/> . Kan rektor si noe om resultatene fra Elevundersøkelsen? Tallene for mobbing er skjermet for de to ungdomsskolene i Ås, men samlet tall er på omtrent samme nivå (noe lavere) som på landsbasis og i Viken. Kan rektor si noe om tallene bak, f.eks. om det er stor forskjell mellom Ås og Nordbytn? Bruker skolen trivselsundersøkelser jevnlig?

I år bidrar ikke resultatene fra Elevundersøkelsen så mye, siden skolen jobber svært mye med skolemiljøet allerede. Skolen får heller ikke så detaljerte tall som tidligere. Mobbetall er alltid skjermet pga små tall ved noen skoler, og skolen får ikke flere tall enn de offentlige.

Øvrig undersøkelse: resultatet er litt svakere enn landsbasis. Får ikke så mye ut av tallene. Trivselsundersøkelse skal gjennomføres før sommeren.

3.1.4. Hvordan kan vi som FAU engasjere foreldrene mer i arbeidet mot uakseptable ytringer? (Ellen)

Bakgrunnen er innspill fra foreldre om at det stadig forekommer krenkende ytringer, og spørsmål om hva skolen gjør med dette. Dette jobber skolen med, men er det også noe vi kan få foreldrene mer engasjert i?

Ungdommen har en veldig grenseløs sjargong. I en del tilfeller kjenner de ikke så godt betydningen av det de sier. Foreldre blir ofte overrasket over egne barns språkbruk. FAU bør oppfordre i egne klasser om å snakke med barna om de ulike formene for krenkelser og hvorfor de er uakseptable. Skolen ønsker etterhvert å søke om å bli Dembra-skole, muligens også MOT-skole.

3.1.5. Må 10. trinn følge de samme reglene som 8. og 9. trinn?

10. trinn har 2,5 måneder igjen av ungdomsskolen. Det er synd at de siste månedene skal huskes for strenge regler/restriksjoner som 8. og 9. trinn skaper (Jannicke).

Mye av problemet har vært krenkelser når elevene har fått gå fritt rundt. Det er ikke riktig at elevene på tiende trinn ikke har vært med på skape utfordringene, f.eks. har hærverk stort sett vært gjort av elever på tiende trinn. Mange elever på øvrige trinn som ikke har bidratt til problemene føler nok noe av det samme. Rektor kan ikke innføre at elever på tiende trinn skal ha andre regler enn resten av elevene. Rektor snakker med PV om han kan snakke mer med tiende trinn for å forklare bakgrunnen. Det diskuteres også enkelte sosiale aktiviteter i skolens regi, kantinedag for trinnet osv. Men alle tiltak må risikovurderes og man må ha kontroll.

3.2. Lærersituasjonen mm.

3.2.1. Bruk av vikarer

Det har kommet spørsmål om det er tillatt å bruke studenter som vikarer. (Hanne)

Det finnes ikke utdannede lærere som tar vikartimer. Studenter er ofte bra vikarer. Studenter i praksis kan ikke brukes som vikarer, for de er under veiledning. Utover dette kan studenter brukes som vikarer, og rektor opplever studentene som kompetente og godt motiverte.

3.2.2. Langvarig fravær hos kontaktlærere

Det er behov for å få informasjon dersom kontaktlærer har langvarig

*fravær. Er det mulig at foreldrene kan bli informert når dette skjer?
(Hanne)*

Det er ikke faste rutiner for dette, siden det også berører taushetsbelagte opplysninger. Rektor har til vurdering hva slags informasjon foresatte vil ha. Viktigst at foreldre er informert om at elevene får den undervisningen de skal ha. FAU ga tilbakemelding om at informasjon om kontaktlærer er viktigst.

3.2.3. Langvarig fravær av norsklærer i 10A

*Er det egne regler for avgangselever som ikke har norsklærer i en lengre periode? Kan de ha eksamen når de kun har vikarer i norsk?
(Jannicke)*

Denne saken er løst i dag.

3.3. Lekser

3.3.1. Leksemengde 10. trinn Lars M

Leksemengden er ansett som veldig stor av flere elever og foreldre. En foresatt har vist mengden til 2 andre ungdomsskolelærere, de reagerte på mengden. Tatt opp med kontaktlærer uten hell.

Rektor har tatt opp dette med trinnet. Klassene jobber ut fra arbeidsplanen. Det kan være ulike årsaker til at elevene oppfatter at de har mye lekser. F.eks. kan det bli mer lekser hvis man ikke jobber med arbeidsplanen i timen, og noen bruker mer tid fordi de legger mye arbeid i det. Enkeltsaker om dette oppfordres man til å ta med rektor.

3.3.2. Leksehjelp

Det er leksehjelp mandag og torsdag!

3.4. Læreplan og bruk av touch-metode Lars M

En forelder mener at skolene bør lære elevene touch-metoden for å motvirke forskjeller. FAU antar at rektor kan opplyse om hvordan dette passer inn i læreplaner osv.

Rektor noterer seg ønsket.

3.5. Eventuelt

Rektor og FAU er enige om fysiske FAU møter hver andre måned, samt ekstraordinære møter på Teams, ved behov.

4. Saker - uten rektor

4.1. Interkommunalt FAU

Spørsmål fra foreldre om punkt fra FAU-møtet 3. november 2022:
Interkommunalt FAU? Ås ungdomsskole har gode erfaringer. Lars Martin

snakker med leder av FAU der, så ser vi om det er noe vi burde ha snakket/samarbeidet om. (Ellen)

Det har vært mye samarbeid med FAU ved Ås ungdomsskole dette skoleåret. FAU tar opp tråden og tar sikte på å få til halvårlige møter med dem.

4.2. Skolegenser

En forelder har foreslått at elevene får tilbud om kjøp av skolegenser. Han mener dette kan bidra til å bygge felles identitet og stolthet over skolen, og til å redusere noe press og usikkerhet hos ungdommene rundt klær. Det finnes enkle løsninger for bestilling av klær med eget trykk, og ungdommene kan selv betale. (Ellen)

Elevrådet har denne saken til vurdering, FAU avventer.

4.3. Søknader om midler?

Bør se på tidligere innspill fra elevrådet om konkrete ønsker.

4.4. Eventuelt

- Valg av FAU og trinnkontakter for neste år er i høstens foreldremøte, i september.
- Flere oppgaver til foreldrene for å skape fellesskap og bidrag fra alle. Må planlegges til septembermøtet.
- Tilgang til bankkonto - ordnes med banken.

Neste møte er mandag 8. mai